



QUESTIONARIO AUTOVALUTAZIONE *Rete Scuola on the road2* ANNO SCOLASTICO 2014-2015

USR VENETO – UST XII^o di VERONA

IC1 PESCANTINA

IC VIRGILIO SONA

IC CAVAION VERONESE

IC B. LORENZI FUMANE

IC LEONARDO DA VINCI BUSSOLENGO

IIS MARIE CURIE GARDA-BUSSOLENGO

Ass. CNOS-FAP TUSINI – CFP SALESIANA

Con il questionario di autovalutazione potete scrivere dati e pareri sul progetto realizzato in Rete *Scuola on the road2*. Potete esprimere una valutazione per livelli: 1 è molto basso, 2 è basso, 3 è alto, 4 è molto alto. Vi chiediamo di compilarlo sul sito entro fine giugno 2015.

In quale Istituto Comprensivo lavori?

- IC1 Pescantina
- IC Fumane B. Lorenzi
- IC Sona Virgilio
- IC Cavaion Veronese
- IC Bussolengo Leonardo da Vinci
- IIS Bussolengo-Garda Marie Curie
- Ass. CNOS-FAP Tusini Bardolino

In quale grado di scuola lavori?

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado

TEMI FONDAMENTALI - <i>Didattica per competenze e Valutazione</i> : quali elementi innovativi hai apprezzato?				
Condividere modelli di format UdA e Valutazione	1	2	3	4
Sperimentare UdA e prove di valutazione per competenza	1	2	3	4
Consultare modelli ed esempi di prove di competenza già realizzate	1	2	3	4
Sperimentare l'ambiente Scientix e il laboratorio scientifico	1	2	3	4
Organizzare idee per creare ambienti di apprendimento	1	2	3	4
Formarsi in situazione	1	2	3	4
Confrontarsi in gruppo sulle competenze e sulla sua valutazione	1	2	3	4
Sperimentare lo studio di caso	1	2	3	4
Proporre ai bambini/ragazzi attività formative utilizzando social network	1	2	3	4
Il tema delle pratiche valutative ti è diventato più comprensibile, più vicino?	1	2	3	4
TEMI DI SFONDO - <i>Comunità professionale</i> : quali elementi hanno sostenuto e motivato la partecipazione e la condivisione professionale?				
La funzione di leadership della dirigenza	1	2	3	4
La condivisione nel gruppo che si è formato in situazione	1	2	3	4
La condivisione nel sottogruppo che ha elaborato e sperimentato UdA e prove di valutazione	1	2	3	4
Il confronto e la ricerca tra ordini/gradi di scuola	1	2	3	4
Il confronto e la ricerca all'interno del plesso o nell'Istituto	1	2	3	4
Creando condizioni favorevoli è possibile un maggior coinvolgimento dei colleghi? si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>				
Puoi suggerirne una? _____				
CURRICOLO - <i>Campi di esperienza - Mat/Ita – Storia – Scienze</i> : quali aspetti hai apprezzato?				
Formazione e riflessione legate al "fare scolastico"	1	2	3	4
La creazione di UdA e di prove di competenza, parti integranti del curriculum ordinario	1	2	3	4
L'esperienza di laboratorio scientifico, di geostoria e di Mat/Ita come stimolo alla riflessione sul curriculum	1	2	3	4

L'esperienza di laboratorio scientifico e di geostoria e di Mat/Ita come stimolo alla riflessione sull'organizzazione scolastica	1	2	3	4
La trasferibilità dell'esperienza fatta	1	2	3	4
EFFICACIA - <i>Organizzazione</i> – <i>Motivazione</i> – <i>Prospettive</i>: punti di forza e aspetti da migliorare				
Ha funzionato la comunicazione?	1	2	3	4
È risultata efficace l'azione di coordinamento?	1	2	3	4
È risultata utile la documentazione condivisa di UdA, di pratiche valutative, di materiali e di esiti?	1	2	3	4
Sono utilizzabili i materiali presenti sul sito http://matitaontheroad.jimdo.com/ e quelli presentati nei seminari?	1	2	3	4
È stato di supporto l'azione dei referenti di plesso o di Istituto?	1	2	3	4

RIPROGETTARE: nel progetto in Rete quali attività continuare?

Grazie!