

B) Spiega, per almeno tre degli oggetti il tipo di leva e il meccanismo di funzionamento attraverso uno schema, tale da evidenziare la “Resistenza”, la “Potenza” e il “Fulcro” della leva

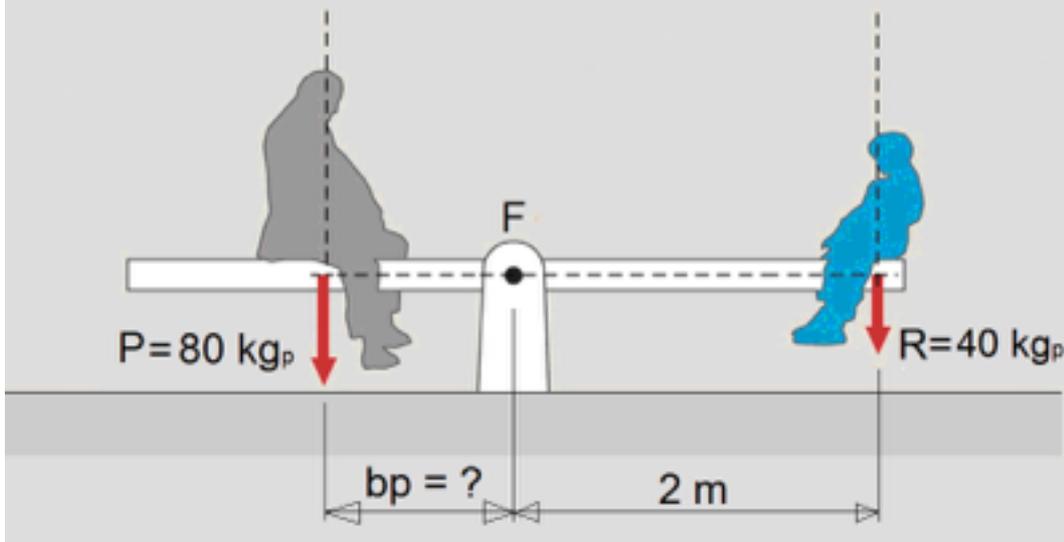
OGGETTO	TIPO DI LEVA	SCHEMA

C) Il funzionamento degli oggetti si può spiegare con precisione anche usando la matematica. Scegli almeno due oggetti e spiega le relazioni aritmetiche che ne regolano il funzionamento

OGGETTO	RELAZIONI ARITMETICHE

D) Nella figura un uomo del peso di 80 kg_p e un bambino di 40 kg_p sono seduti su un'altalena in equilibrio. In quale rapporto stanno le due distanze dal fulcro?

Quale sarà il valore del braccio b_p nella situazione di equilibrio mostrata nella figura ?



e) Se l'uomo della figura soprastante fosse in equilibrio con il bambino alla distanza (b_p) di 80cm dal fulcro (F), quanto peserebbe ($P = \dots$)?

f) Rifletti sull'importanza che queste macchine semplici hanno avuto e hanno tuttora nell'uso quotidiano e che sono la base di macchine più complesse.