

VERIFICA DI COMPETENZA IN GRUPPO

Istruzioni per il gruppo

NEBBIA COLORATA?

- 1 METTERE I CUBETTI DI GHIACCIO NEL CONTENITORE PIÙ PICCOLO.
- 2 L'INSEGNANTE VERSA UN PO' DI ACQUA NEL CONTENITORE PIÙ GRANDE.
- 3 METTERE IL CONTENITORE PIÙ PICCOLO NEL CONTENITORE PIÙ GRANDE
- 4 CHIUDERE IL CONTENITORE PIÙ GRANDE SENZA ROVESCiare L'ACQUA O I CUBETTI.
- 5 CHE COSA SUCCEDDE? PARLATE TRA DI VOI E POI SCRIVETE SUL FOGLIO.
- 6 CHE COSA AVETE SCOPERTO? PARLATE TRA DI VOI E POI SCRIVETE SUL FOGLIO.
- 7 SERVONO TUTTI I MATERIALI CONSEGNATI PER ARRIVARE ALLE SCOPERTE? **SI' NO**

PRIMO GRUPPO: MANUEL G., SARA, LUCIA, STEFANO

HANNO SCRITTO:

SI STA APPANNANDO.
SCOTTA .
SI STA SCIOGLIENDO.

IL GRUPPO NON HA RISPOSTO AL QUESITO N° 7

SECONDO GRUPPO: MARTINA, GIULIA, THOMAS

HANNO SCRITTO:

IL CONTENITORE GRANDE SI E' SPORCATO.
I CUBETTI DI GHIACCIO SI SONO SCIOLTI.
DA QUANDO ABBIAMO MESSO IL CONTENITORE PICCOLO DENTRO IL CONTENITORE GRANDE, IL COPERCHIO SI E' RIEMPITO DI VAPORE.

IL GRUPPO NON HA RISPOSTO AL QUESITO N° 7

TERZO GRUPPO: SHILOH, MATTEO, SEBASTIANO, MATILDE

HANNO SCRITTO:

L'ACQUA, SCALDATA DAL BOLLITORE CHE HA VERSATO LA MAESTRA, HA SCALDATO I CUBETTI DI GHIACCIO CHE SONO DIVENTATI ACQUA.

QUARTO GRUPPO: GIUSEPPE, MELISSA, FILIPPO, GIULIO

HANNO SCRITTO:

IL CONTENITORE PIU' PICCOLO, VISTO DAL CONTENITORE PIU' GRANDE, SEMBRA BIANCO.
SE METTI IL CONTENITORE PIU' PICCOLO DENTRO L'ACQUA CALDA, IL GHIACCIO SI SCIOGLIE.

QUINTO GRUPPO: MANUEL D.A, SOFIA, VIOLA, AURORA

HANNO SCRITTO:

IL GHIACCIO DIVENTA PICCOLO.
IL GHIACCIO DIVENTA CALDO.
IL GHIACCIO E L'ACQUA PROFUMANO.

Istruzioni per il gruppo

RICOMPORRE LE FRASI

- 1 APRIRE UNA BUSTA ALLA VOLTA.
- 2 OGNI BUSTA CONTIENE I PEZZI DI UNA FRASE: LEGGERE I PEZZI E RICOMPORRE LA FRASE.

TUTTI I GRUPPI HANNO RIORDINATO IN MODO CORRETTO LE FRASI:

- L'ACQUA SI PUO' SCALDARE O RAFFREDDARE.
- L'ACQUA SI PUO' COLORARE.
- IL VAPORE SI PUO' TRASFORMARE IN GOCCIOLINE D'ACQUA.

LIVELLI ASSEGNATI AL GRUPPO

Livello avanzato: legge, comprende e spiega con altre parole le istruzioni in situazioni nuove; svolge quanto richiesto dall'esperimento mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli

Livello intermedio: legge e comprende le istruzioni in situazioni nuove, svolge quanto richiesto dall'esperimento mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità

Livello base: legge le istruzioni in situazioni nuove mostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese Livello iniziale: legge solo se guidato, se opportunamente guidato svolge quanto richiesto dall'esperimento

