



PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA¹

LIVELLO	Bambini/e di 3, 4 e 5 anni *Scuola dell'Infanzia ○Scuola Primaria ○Scuola Secondaria di I grado
Unità di Apprendimento²	"Conti alla mano"
COMPETENZA CENTRALE	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media. discrimina e distingue le caratteristiche, le qualità della realtà, degli elementi e di eventi, di oggetti e di situazioni. Condivide situazioni problematiche che richiedono almeno una soluzione; riconosce i numeri nella realtà e opera con le quantità.
COMPETENZE CORRELATE	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.
CONSEGNA OPERATIVA	<u>bambini/e di 3 anni -</u> Posto/a in situazione simbolica e concreta, compra o vende un oggetto per un soldo. <u>bambini/e di 4 anni - attività:</u> Posto/a in situazione simbolica e concreta, vende e riceve soldi come venditore e poi compera, dà soldi, e diventa un cliente. Poi riconosce il numero scritto sul cartellino (1,2, 3 €) e compera con i soldi corrispondenti. <u>bambini/e di 5 anni - attività:</u> Posto/a in situazione simbolica e concreta, compra e vende oggetti utilizzando i soldi che ha nel portafoglio (1-10 €) e li utilizza per comperare e/o vendere come indicato sui cartellini dei prezzi. In alternativa può utilizzare i soldi depositati nella carta di credito.

¹ Allegare copia della verifica proposta

² Inserire titolo dell'UDA di riferimento

<p style="text-align: center;">TEMPI E FASI DI LAVORO</p>	<p>Prima fase: tre incontri di 1 ½ h dedicati ad attività-gioco di allestimento delle bancarelle del mercato e di compra-vendita</p> <p>Seconda fase: si conclude con queste verifiche individuali somministrate verbalmente annotando nelle griglie allegare i comportamenti/azioni dei bambini.</p> <p><u>bambini/e di 3 anni :</u> Per il tempo necessario ad ottenere risposte, dopo aver posto il singolo bambino/a nel contesto simbolico del mercato, l'insegnante invita a comprare (o vendere) un oggetto scambiando un soldo.”</p> <p><u>bambini/e di 4 anni -</u> Per il tempo necessario ad ottenere risposte, dopo aver posto il singolo bambino/a nel contesto simbolico del mercato, l'insegnante invita a vendere e ricevere soldi come venditore e poi a comperare, dando soldi, e diventando così un cliente. Poi chiede di riconosce il numero scritto sul cartellino (1,2, 3 €) e di comperare oggetti con i soldi richiesti.</p> <p><u>bambini/e di 5 anni -</u> Per il tempo necessario ad ottenere risposte, dopo aver posto il singolo bambino/a nel contesto simbolico del mercato, l'insegnante invita a comprare e vendere oggetti utilizzando i soldi che ha nel portafoglio (1-10 €) e ad utilizzarli per comperare e/o vendere come indicato sui cartellini dei prezzi. In alternativa può utilizzare i soldi depositati nella carta di credito.</p> <p>Terza fase: rilettura delle verifiche annotate e valutazione dei risultati definendo le conquiste da raggiungere per ogni bambino/a.</p>
<p style="text-align: center;">RISORSE A DISPOSIZIONE</p>	<p>Situazioni simboliche: PALSTICO MERCATO DENARO /CARTA CREDITO</p> <p>Scheda di verifica per le annotazioni per i bambini/e di 3 anni, di 4 anni e di 5 anni (in ordinata gli indicatori, in ascisse i nomi degli alunni/e)</p>
<p style="text-align: center;">CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</p>	<p><u>bambini/e di 3 anni - rubrica di padronanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il bambino compra 1 oggetto o lo vende per 1 soldo = si valuta SI ● Non sa cosa fare = si valuta No <p><u>bambini/e di 4 anni rubrica di padronanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● sa fare il cliente e dà soldi per comprare e sa fare il venditore e riceve soldi per vendere = si valuta SI ● compra pagando con il numero giusto di soldi scritto sul cartellino della merce (da 1 a 5) e lo fa contando a mente o sulle dita= si valuta SI ● sa fare il cliente e dà soldi per comprare o sa fare il venditore e riceve soldi per vendere = si valuta P ● imita l'insegnante nel contare i soldi (da 1 a 5) = si valuta P ● Non sa cosa fare = si valuta No <p><u>bambini/e di 5 anni - rubrica di padronanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● conta i quadretti che distanziano due punti concordati sul plastico = si valuta SI ● prepara cartellini con il numero del costo concordato per vendere il

	<p>prodotto e li pone in vista = si valuta SI</p> <ul style="list-style-type: none">• compra pagando con il numero giusto di soldi scritto sul cartellino della merce (da 0 a 10) = si valuta SI• riconosce la distanza maggiore tra diversi punti concordati sul plastico = si valuta P• copia il numero del costo concordato per vendere i prodotti e li pone in vista = si valuta P• riconosce il numero scritto sul cartellino della merce (da 0 a 10) = si valuta P• Non sa cosa fare = si valuta No
--	---