



PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA¹

LIVELLO	Classe IB <input type="radio"/> Scuola dell'Infanzia <input checked="" type="radio"/> Scuola Primaria <input type="radio"/> Scuola Secondaria di I grado
Unità di Apprendimento²	Emoticon ed emozioni
COMPETENZA CENTRALE	Le competenze sociali e civiche
COMPETENZE CORRELATE	La comunicazione nella madrelingua
CONSEGNA OPERATIVA	Leggere attentamente le frasi ed indicare di quale tipo di emozione si sta parlando, sia attraverso emoticon da ritagliare che con la denominazione dell'emozione.
TEMPI E FASI DI LAVORO	Somministrazione delle due prove, una di seguito all'altra, partendo da quella in cui bisogna scrivere accanto alla faccina l'emozione esatta e terminando con quella in cui bisogna individuare il titolo di un breve racconto scegliendo tra le quattro emozioni presentate nel corso del progetto.
RISORSE A DISPOSIZIONE	Una fotocopia di ciascuna verifica per ogni bambino.

¹ Allegare copia della verifica proposta

² Inserire titolo dell'UDA di riferimento

CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE	Conteggiare le parole esatte (4 nella prima prova) e titolo brano, denominazione emozione, faccina esatta (3 nella seconda prova). Tutto esatto 7 punti, un errore 6 punti eccetera. La competenza si considera raggiunta con 4 punti.
---	--