



## PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

### VERIFICA DI COMPETENZA<sup>1</sup>

<b>LIVELLO</b>	Classe 2  Scuola Primaria	Classe 2  Scuola Primaria
<b>Unità di Apprendimento<sup>2</sup></b>	CONTI ALLA MANO	PROBLEM SOLVING
<b>COMPETENZA CENTRALE</b>	L'alunno si muove nel calcolo a mente	esce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
<b>COMPETENZE CORRELATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– scegliere le strategie più appropriate;</li> <li>– gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– comprendere il testo di un problema;</li> <li>– scegliere le strategie più appropriate;</li> <li>– gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova</li> </ul>
<b>CONSEGNA OPERATIVA</b>	– calcola a mente e scrivi il risultato	- leggi, risolvi a mente e scrivi il risultato

<sup>1</sup>Allegare copia della verifica proposta

<sup>2</sup>Inserire titolo dell'UDA di riferimento

<p><b>TEMPI E FASI DI LAVORO</b></p>	<p>La prova di calcolo sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo</p>	<p>La prova di problem solving sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo, da somministrare in un momento diverso da quello della prova di calcolo</p>																
<p><b>RISORSE A DISPOSIZIONE</b></p>	<p>Carta e penna.</p>	<p>Carta e penna.</p>																
<p><b>CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</b></p>	<p><b>CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO</b></p> <table border="1" data-bbox="437 842 930 1084"> <tr> <td data-bbox="437 842 568 954">30 -39 operazioni esatte</td> <td data-bbox="568 842 699 954">28 -24 operazioni esatte</td> <td data-bbox="699 842 813 954">23 -19 operazion i esatte</td> <td data-bbox="813 842 930 954">18 -15 operazioni esatte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 954 568 1084">Livello avanzato</td> <td data-bbox="568 954 699 1084">Livello interme dio</td> <td data-bbox="699 954 813 1084">Livello base</td> <td data-bbox="813 954 930 1084">Livello non raggiunto</td> </tr> </table>	30 -39 operazioni esatte	28 -24 operazioni esatte	23 -19 operazion i esatte	18 -15 operazioni esatte	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto	<p><b>CRITERI PER PROBLEM SOLVING</b></p> <table border="1" data-bbox="959 842 1468 1084"> <tr> <td data-bbox="959 842 1090 954">5 problemi esatti</td> <td data-bbox="1090 842 1220 954">4 problemi esatti</td> <td data-bbox="1220 842 1351 954">3 problemi esatti</td> <td data-bbox="1351 842 1468 954">2 - 1 problemi esatti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="959 954 1090 1084">Livello avanzato</td> <td data-bbox="1090 954 1220 1084">Livello interme dio</td> <td data-bbox="1220 954 1351 1084">Livello base</td> <td data-bbox="1351 954 1468 1084">Livello non raggiunto</td> </tr> </table>	5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto
30 -39 operazioni esatte	28 -24 operazioni esatte	23 -19 operazion i esatte	18 -15 operazioni esatte															
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto															
5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti															
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto															

# PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

## VERIFICA DI COMPETENZA<sup>3</sup>

<b>LIVELLO</b>	Classe 4  Scuola Primaria	Classe 4  Scuola Primaria
<b>Unità di Apprendimento<sup>4</sup></b>	CONTI ALLA MANO	PROBLEM SOLVING
<b>COMPETENZA CENTRALE</b>	L'alunno si muove nel calcolo a mente	esce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
<b>COMPETENZE CORRELATE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- scegliere le strategie più appropriate;</li><li>- gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere il testo di un problema;</li><li>- scegliere le strategie più appropriate;</li><li>- gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova</li></ul>
<b>CONSEGNA OPERATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- calcola a mente e scrivi il risultato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- leggi, risolvi a mente e scrivi il risultato</li></ul>

<sup>3</sup>Allegare copia della verifica proposta

<sup>4</sup>Inserire titolo dell'UDA di riferimento

<b>TEMPI E FASI DI LAVORO</b>	La prova di calcolo sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo	La prova di problem solving sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo, da somministrare in un momento diverso da quello della prova di calcolo						
<b>RISORSE A DISPOSIZIONE</b>	Carta e penna.	Carta e penna.						
<b>CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</b>	<b>CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO</b>				<b>CRITERI PER PROBLEM SOLVING</b>			
	13 operazioni esatte	12 -10 operazioni esatte	9 -7 operazioni esatte	6 -5 operazioni esatte	5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti
	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto

***PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"***

## VERIFICA DI COMPETENZA<sup>5</sup>

<b>LIVELLO</b>	Classe 5  Scuola Primaria	Classe 5  Scuola Primaria
<b>Unità di Apprendimento<sup>6</sup></b>	CONTI ALLA MANO	PROBLEM SOLVING
<b>COMPETENZA CENTRALE</b>	L'alunno si muove nel calcolo a mente	esce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
<b>COMPETENZE CORRELATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– scegliere le strategie più appropriate;</li> <li>– gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– comprendere il testo di un problema;</li> <li>– scegliere le strategie più appropriate;</li> <li>– gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova</li> </ul>
<b>CONSEGNA OPERATIVA</b>	– calcola a mente e scrivi il risultato	- leggi, risolvi a mente e scrivi il risultato

<sup>5</sup>Allegare copia della verifica proposta

<sup>6</sup>Inserire titolo dell'UDA di riferimento

<b>TEMPI E FASI DI LAVORO</b>	La prova di calcolo sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo	La prova di problem solving sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo, da somministrare in un momento diverso da quello della prova di calcolo																								
<b>RISORSE A DISPOSIZIONE</b>	Carta e penna.	Carta e penna.																								
<b>CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 operazioni esatte</td> <td>12 -10 operazioni esatte</td> <td>9 -7 operazion i esatte</td> <td>6 -5 operazioni esatte</td> </tr> <tr> <td>Livello avanzato</td> <td>Livello interme dio</td> <td>Livello base</td> <td>Livello non raggiunto</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO				13 operazioni esatte	12 -10 operazioni esatte	9 -7 operazion i esatte	6 -5 operazioni esatte	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">CRITERI PER PROBLEM SOLVING</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 problemi esatti</td> <td>4 problemi esatti</td> <td>3 problemi esatti</td> <td>2 - 1 problemi esatti</td> </tr> <tr> <td>Livello avanzato</td> <td>Livello interme dio</td> <td>Livello base</td> <td>Livello non raggiunto</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERI PER PROBLEM SOLVING				5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto
CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO																										
13 operazioni esatte	12 -10 operazioni esatte	9 -7 operazion i esatte	6 -5 operazioni esatte																							
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto																							
CRITERI PER PROBLEM SOLVING																										
5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti																							
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto																							