



PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA¹

LIVELLO	Classe 2 Scuola Primaria	Classe 2 Scuola Primaria
Unità di Apprendimento²	CONTI ALLA MANO	PROBLEM SOLVING
COMPETENZA CENTRALE	L'alunno si muove nel calcolo a mente	esce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
COMPETENZE CORRELATE	<ul style="list-style-type: none"> – scegliere le strategie più appropriate; – gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova 	<ul style="list-style-type: none"> – comprendere il testo di un problema; – scegliere le strategie più appropriate; – gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova
CONSEGNA OPERATIVA	– calcola a mente e scrivi il risultato	- leggi, risolvi a mente e scrivi il risultato

¹Allegare copia della verifica proposta

²Inserire titolo dell'UDA di riferimento

<p>TEMPI E FASI DI LAVORO</p>	<p>La prova di calcolo sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo</p>	<p>La prova di problem solving sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo, da somministrare in un momento diverso da quello della prova di calcolo</p>																
<p>RISORSE A DISPOSIZIONE</p>	<p>Carta e penna.</p>	<p>Carta e penna.</p>																
<p>CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</p>	<p>CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO</p> <table border="1" data-bbox="437 842 933 1086"> <tr> <td data-bbox="437 842 568 954">30 -39 operazioni esatte</td> <td data-bbox="568 842 699 954">28 -24 operazioni esatte</td> <td data-bbox="699 842 813 954">23 -19 operazion i esatte</td> <td data-bbox="813 842 933 954">18 -15 operazioni esatte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 954 568 1086">Livello avanzato</td> <td data-bbox="568 954 699 1086">Livello interme dio</td> <td data-bbox="699 954 813 1086">Livello base</td> <td data-bbox="813 954 933 1086">Livello non raggiunto</td> </tr> </table>	30 -39 operazioni esatte	28 -24 operazioni esatte	23 -19 operazion i esatte	18 -15 operazioni esatte	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto	<p>CRITERI PER PROBLEM SOLVING</p> <table border="1" data-bbox="959 842 1469 1086"> <tr> <td data-bbox="959 842 1090 954">5 problemi esatti</td> <td data-bbox="1090 842 1220 954">4 problemi esatti</td> <td data-bbox="1220 842 1351 954">3 problemi esatti</td> <td data-bbox="1351 842 1469 954">2 - 1 problemi esatti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="959 954 1090 1086">Livello avanzato</td> <td data-bbox="1090 954 1220 1086">Livello interme dio</td> <td data-bbox="1220 954 1351 1086">Livello base</td> <td data-bbox="1351 954 1469 1086">Livello non raggiunto</td> </tr> </table>	5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto
30 -39 operazioni esatte	28 -24 operazioni esatte	23 -19 operazion i esatte	18 -15 operazioni esatte															
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto															
5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti															
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto															

PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA³

LIVELLO	Classe 4 Scuola Primaria	Classe 4 Scuola Primaria
Unità di Apprendimento o⁴	CONTI ALLA MANO	PROBLEM SOLVING
COMPETENZA CENTRALE	L'alunno si muove nel calcolo a mente	esce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
COMPETENZE CORRELATE	<ul style="list-style-type: none">- scegliere le strategie più appropriate;- gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova	<ul style="list-style-type: none">- comprendere il testo di un problema;- scegliere le strategie più appropriate;- gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova
CONSEGNA OPERATIVA	<ul style="list-style-type: none">- calcola a mente e scrivi il risultato	<ul style="list-style-type: none">- leggi, risolvi a mente e scrivi il risultato

³Allegare copia della verifica proposta

⁴Inserire titolo dell'UDA di riferimento

TEMPI E FASI DI LAVORO	La prova di calcolo sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo	La prova di problem solving sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo, da somministrare in un momento diverso da quello della prova di calcolo						
RISORSE A DISPOSIZIONE	Carta e penna.	Carta e penna.						
CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE	CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO				CRITERI PER PROBLEM SOLVING			
	13 operazioni esatte	12 -10 operazioni esatte	9 -7 operazioni esatte	6 -5 operazioni esatte	5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti
	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto

PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA⁵

LIVELLO	Classe 5 Scuola Primaria	Classe 5 Scuola Primaria
Unità di Apprendimento⁶	CONTI ALLA MANO	PROBLEM SOLVING
COMPETENZA CENTRALE	L'alunno si muove nel calcolo a mente	esce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati
COMPETENZE CORRELATE	<ul style="list-style-type: none"> – scegliere le strategie più appropriate; – gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova 	<ul style="list-style-type: none"> – comprendere il testo di un problema; – scegliere le strategie più appropriate; – gestire il tempo a disposizione in modo adeguato, per eseguire la prova
CONSEGNA OPERATIVA	– calcola a mente e scrivi il risultato	- leggi, risolvi a mente e scrivi il risultato

⁵Allegare copia della verifica proposta

⁶Inserire titolo dell'UDA di riferimento

TEMPI E FASI DI LAVORO	La prova di calcolo sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo	La prova di problem solving sarà effettuata dal 19 al 24 maggio. La verifica consiste in una prova a tempo, da somministrare in un momento diverso da quello della prova di calcolo																								
RISORSE A DISPOSIZIONE	Carta e penna.	Carta e penna.																								
CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 operazioni esatte</td> <td>12 -10 operazioni esatte</td> <td>9 -7 operazion i esatte</td> <td>6 -5 operazioni esatte</td> </tr> <tr> <td>Livello avanzato</td> <td>Livello interme dio</td> <td>Livello base</td> <td>Livello non raggiunto</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO				13 operazioni esatte	12 -10 operazioni esatte	9 -7 operazion i esatte	6 -5 operazioni esatte	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">CRITERI PER PROBLEM SOLVING</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 problemi esatti</td> <td>4 problemi esatti</td> <td>3 problemi esatti</td> <td>2 - 1 problemi esatti</td> </tr> <tr> <td>Livello avanzato</td> <td>Livello interme dio</td> <td>Livello base</td> <td>Livello non raggiunto</td> </tr> </tbody> </table>	CRITERI PER PROBLEM SOLVING				5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti	Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto
CRITERI PER LA PROVA DI CALCOLO																										
13 operazioni esatte	12 -10 operazioni esatte	9 -7 operazion i esatte	6 -5 operazioni esatte																							
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto																							
CRITERI PER PROBLEM SOLVING																										
5 problemi esatti	4 problemi esatti	3 problemi esatti	2 - 1 problemi esatti																							
Livello avanzato	Livello interme dio	Livello base	Livello non raggiunto																							