

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE
"SCUOLA ON THE ROAD"**



ANNO SCOLASTICO 2013-2014

TITOLO DELL'ATTIVITA' INTERNET ISTRUZIONE PER L'USO	INSEGNANTI NICOLETTA ZANTEDESCHI (Italiano) TULLIA URSCHITZ (scienze e matematica)
PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO	Novembre - marzo
COMPETENZE CHIAVE ¹	La comunicazione nella madrelingua La comunicazione nelle lingue straniere La competenza matematica La competenza in campo scientifico La competenza in campo tecnologico La competenza digitale Imparare a imparare Le competenze sociali e civiche Il senso di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale

¹ Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO²	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere testi scritti, ➤ Intervenire in una conversazione e/ o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio discorso ➤ Ricavare informazioni esplicite dai vari testi ➤ Scrivere testi coerenti e corretti ➤ Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo,regolativo) ➤ Realizzare forme diverse di scrittura creativa ➤ Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale ➤ Produrre testi multimediali utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori ➤ Utilizzare la videoscrittura per i propri testi ➤ Scrivere testi digitali
DESTINATARI E CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE DEGLI ALUNNI³	<p>23 Alunni della classe ID scuola secondaria di Primo grado</p> <p>Gruppo classe Lavoro a coppie Gruppi di 3 /4 alunni in base agli interessi dei ragazzi</p>
TEMPO DI REALIZZAZIONE E UTILIZZO DEGLI SPAZI (SETTING)	<p>15 ore (novembre/marzo)</p> <p>Aula</p>
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'⁴	<p>Prima fase: L'insegnante invita gli alunni attraverso un brainstorming a definire che cosa intendono con la parola regola. Fissa alla lavagna i vari interventi degli alunni.(allegato 10)</p> <p>Successivamente legge in classe ad alta voce un brano dal titolo "Il significato delle regole" di Gherardo Colombo, per arrivare a capire meglio la necessità di avere delle regole per essere liberi (allegato 1, 2, 3, 4, 5).</p> <p>Al termine della lettura e dei commenti che ne scaturiscono gli alunni devono immaginare il loro paese senza regole e produrre un semplice testo scritto (allegato 6 e 7) , che poi verrà registrato, formando un piccolo film (allegato 8).</p>

² Rif. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione - 2012

³ Indicare la classe e la sezione, il numero di alunni, le modalità di organizzazione di eventuali gruppi di lavoro.

⁴ Allegare, se lo si ritiene esemplificativo per descrivere le varie fasi di realizzazione, anche un diagramma di flusso delle attività (distinguendo anche fra attività svolte dall'insegnante e attività svolte dall'alunno).

	<p>Seconda fase: Produzione di un regolamento attraverso il programma scrach in gruppi di 3 o 4 alunni (allegato 9)</p> <p>Terza fase: Interventi in classe da parte delle insegnanti sull' utilizzo sicuro di Internet. Ricerca di informazioni sul web; piccolo vocabolario per scrivere mail e SMS (allegato 10 e 11) Verifica scritta (12)</p>
PRODUZIONE DI MATERIALI - DOCUMENTAZIONE⁵	<p>Regolamento di classe Regolamento per l' utilizzo corretto di Internet Regolamento per l' utilizzo del computer a scuola Registrazioni</p>
VERIFICA (INDIVIDUALE E/O DI GRUPPO)⁶	<p>Osservazione sistematica degli alunni Produzione di testi orali e scritti Verifica Questionario di gradimento dell'attività</p>

⁵ <http://tech-teach.jimdo.com/documentazione/> LINK di riferimento per spunti sulle attività di documentazione

⁶ Si suggerisce di prevedere un questionario di gradimento dell'attività ed una griglia per l'osservazione sistematica.