



## PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

### VERIFICA DI COMPETENZA<sup>1</sup>

<b>LIVELLO</b>	Classe 1D Scuola Secondaria di I grado
<b>Unità di Apprendimento<sup>2</sup></b>	Regole Sì o Regole No?
<b>COMPETENZA CENTRALE</b>	<p><b>1. La comunicazione nella madrelingua</b> Partecipa alle discussioni in modo corretto Legge testi di vario tipo Ricava informazioni Scrive testi di tipo diverso (mail, sms), adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>
<b>COMPETENZE CORRELATE</b>	<p><b>2. Impara a imparare</b> Ricava l'informazione essenziale.</p>
<b>CONSEGNA OPERATIVA</b>	<p>Leggere le varie mail ricavandone l'oggetto; Scrivere un testo digitale (mail); Decodificare e comunicare con il linguaggio riferito agli SMS</p>
<b>TEMPI E FASI DI LAVORO</b>	45 minuti
<b>RISORSE A DISPOSIZIONE</b>	

<sup>1</sup> Allegare copia della verifica proposta

<sup>2</sup> Inserire titolo dell'UDA di riferimento

**CRITERI e  
DESCRITTORI PER LA  
VALUTAZIONE**

**La comunicazione nella madrelingua 1.** Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni

Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Legge e non riesce a ricavare le principali informazioni esplicite anche con l'aiuto dell'insegnante	Legge e riesce a ricavare le principali informazioni esplicite anche con l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali	Legge testi di vario tipo e che sa rielaborare e sintetizzare.	Legge testi di vario tipo e che sa rielaborare e sintetizzare esprimendo in forma corretta

**La comunicazione nella madrelingua 2.** Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Scrive semplici testi frasi costituite da una o più frasi minime.	Scrive testi corretti ma incompleti	Scrive testi corretti ortograficamente e chiari e coerenti.	Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

**Imparare ad imparare:**1 Applica strategie di studio

Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Ricava semplici informazioni dalla lettura con domande stimolo da parte dell'insegnante.	E' in grado di ricavare alcune informazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante	Sa ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante	Sa ricavare e selezionare informazioni da fonti diverse per i propri scopi