

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA (Regole Sì o Regole No?)

Criteria	1	2	3	4	5
ASCOLTARE E COMUNICARE LE PROPRIE IDEE RISPETTANDO IL TURNO DI PAROLA	L'alunno si pone in ascolto dell'insegnante e dei compagni con molta difficoltà, viene richiamato all'assunzione di un comportamento corretto	L'alunno si pone in ascolto dell'insegnante e dei compagni per un tempo limitato, viene qualche volta richiamato all'assunzione di un comportamento corretto	Mantiene l'attenzione per un tempo limitato, talvolta gli interventi non sono del tutto pertinenti.	L'alunno ascolta, partecipa e collabora esprimendo il suo parere se interpellato	Interviene nelle discussioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola. Collabora e partecipa esprimendo in modo chiaro il suo parere.
UTILIZZO STRUMENTO INFORMATICO	L'alunno non è in grado di sfruttare completamente e in modo autonomo le funzioni dei programmi usati ed è incerto anche nell'esecuzione di alcune operazioni di base.	L'alunno riesce ad usare lo strumento informatico in modo autonomo per le operazioni più semplici, con saltuari interventi dell'adulto per compiere operazioni specifiche.	L'alunno riesce ad usare autonomamente lo strumento informatico in modo essenziale.	L'alunno riesce ad usare lo strumento informatico in modo autonomo ed appropriato.	L'alunno rielabora il Proprio prodotto in modo originale ed esaustivo.
COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI	L'alunno ascolta le proposte dei compagni, ma tende ad accettarle passivamente, senza dare apporti personali.	L'alunno mostra interesse per le idee dei compagni e ha un atteggiamento abbastanza propositivo.	L'alunno lavora nel gruppo, mostrando interesse e favorendo la collaborazione.	L'alunno lavora con entusiasmo nel gruppo, incitando il lavoro dei compagni e favorendo la collaborazione.	L'alunno lavora con entusiasmo nel gruppo, incitando il lavoro dei compagni, favorendo la collaborazione e dando originali contributi personali.
PRESENTAZIONE DEL LAVORO	L'alunno presenta il lavoro in modo parziale ed incompleto, spesso in seguito all'intervento dei compagni e non è in grado di dare chiarimenti.	L'alunno presenta il lavoro prodotto in modo piuttosto lineare e senza particolari approfondimenti.	L'alunno è in grado di esporre il lavoro in modo abbastanza autonomo, rispondendo alle domande dei compagni in modo pertinente.	L'alunno è in grado di esporre il lavoro in modo autonomo, integrando la parola e il sussidio informatico e rispondendo alle domande dei compagni in modo	L'alunno presenta il proprio elaborato in modo completo e autonomo, con padronanza di linguaggio e interazione con i destinatari del

				pertinente.	prodotto.
--	--	--	--	-------------	-----------

Punteggio...../20