

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE
"SCUOLA ON THE ROAD"**



ANNO SCOLASTICO 2013-2014

<p>TITOLO DELL'ATTIVITA'¹</p> <p>Neologismi e prestiti linguistici provenienti dal web: per un uso più consapevole della rete</p>	<p>INSEGNANTI</p> <p>Marina Modesti Insegnante di lettere</p>
<p>PERIODO DELL'ANNO SCOLASTICO</p>	<p>Gennaio-marzo</p>

¹ Produrre una sola scheda di progettazione per ogni UDA

<p>COMPETENZE CHIAVE ²</p>	<p>La comunicazione nella madrelingua La comunicazione nelle lingue straniere La competenza matematica La competenza in campo scientifico La competenza in campo tecnologico La competenza digitale Imparare a imparare Le competenze sociali e civiche Il senso di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO³</p>	<p>Acquisizione ed espansione del lessico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliare sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche il proprio patrimonio lessicale 2. Comprendere e usare in modo appropriato termini specialistici di base nell'ambito dell'informatica e dell'uso della rete 3. Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole 4. Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di essi le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici <p>Letture:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti in particolare dalla rete, selezionando quelle ritenute più significative e affidabili 2. Riorganizzare le informazioni in modo personale: tabelle, mappe <p>Scrittura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare la videoscrittura in particolare Presentazioni

² Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE)

³ Rif. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione - 2012

	<p>Parlato:</p> <p>2. Esporre in modo chiaro un argomento servendosi di materiale di supporto digitale</p>
DESTINATARI E CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE DEGLI ALUNNI⁴	<p>Classe IIIc scuola secondaria primo grado di Cavaion, 24 alunni</p> <p>Gli alunni hanno lavorato con varie modalità : singolarmente e in piccolo gruppo a scuola e a casa.</p>
TEMPO DI REALIZZAZIONE E UTILIZZO DEGLI SPAZI (SETTING)	<p>L'attività di classe è stata svolta in due settimane. Le attività a casa di gruppo ed individuali in due mesi circa</p>
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'⁵	<p>Prima fase: Individuare il tema da affrontare attraverso i bisogni emersi nella classe in seguito a discussioni e fatti accaduti riguardanti l'uso della rete</p> <p>Seconda fase :attività di ricerca svolta a casa in classe confronto delle informazioni trovate, integrazione e composizione dei dati in tabelle(le info sono state ricavate da fonti cartacee e digitali)</p> <p>Terza fase: produzione di Presentazioni da parte di piccoli gruppi con tutto il materiale e le riflessioni-conclusioni prodotte dalla classe</p> <p>Quarta fase: realizzazione di brevi video o foto di narrazione dell'attività</p>

⁴ Indicare la classe e la sezione, il numero di alunni, le modalità di organizzazione di eventuali gruppi di lavoro.

⁵ Allegare, se lo si ritiene esemplificativo per descrivere le varie fasi di realizzazione, anche un diagramma di flusso delle attività (distinguendo anche fra attività svolte dall'insegnante e attività svolte dall'alunno).

	Quinta fase: Esposizione dell'attività ai compagni di classe Ic
PRODUZIONE DI MATERIALI - DOCUMENTAZIONE⁶	Presentazioni Foto Video
VERIFICA (INDIVIDUALE E/O DI GRUPPO)⁷	Saranno considerate verifiche i vari materiali rielaborati dagli alunni

⁶ <http://tech-teach.jimdo.com/documentazione/> LINK di riferimento per spunti sulle attività di documentazione

⁷ Si suggerisce di prevedere un questionario di gradimento dell'attività ed una griglia per l'osservazione sistematica.