



PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA¹

LIVELLO	Classe II della scuola secondaria di primo grado ○Scuola dell'Infanzia○Scuola Primaria x Scuola Secondaria di I grado
Unità di Apprendimento²	La multimedialità nei giovani
COMPETENZA CENTRALE	<p>1. La comunicazione nella madrelingua</p> <p>Legge in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note, parole chiave ecc.) mettendo in atto la lettura selettiva, orientativa e analitica. Ricava informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento Confronta, su uno stesso argomento, informazioni ricavate da più fonti selezionando quelle ritenute più significative e affidabili riformulandole in modo sintetico in modo personale Scrive testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, selezionando il registro più adeguato</p>
COMPETENZE CORRELATE	<p>1. Impara a imparare</p> <p>Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove Ricava informazioni da fonte diverse Pianifica il proprio lavoro e individua le priorità</p>
CONSEGNA OPERATIVA	<p>Leggi i seguenti materiali e stendi un testo scritto (max 20-30 righe) dopo aver estrapolato le informazioni principali. Nel testo potrai aggiungere anche le conoscenze che hai acquisito nello studio del periodo storico preso in considerazione. Prima di stendere il testo produci una scaletta delle informazioni o una mappa. Se vuoi per scrivere il testo espositivo, puoi aiutarti con le seguenti domande-guida:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa s'intende per " Illuminismo"? Quali furono le caratteristiche di questo movimento? 2. Quali furono alcuni importanti pensatori dell'Illuminismo e qual era la loro ideologia?

¹ Allegare copia della verifica proposta

² Inserire titolo dell'UDA di riferimento

<p style="text-align: center;">TEMPI E FASI DI LAVORO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Somministrazione delle fonti fotocopiate dall'insegnante 2. Lettura globale del materiale da parte dell'alunno individualmente 3. Lettura analitica del materiale con sottolineatura delle informazioni principali. 4. Composizione di una scaletta delle informazioni o mappa 5. Rielaborazione delle informazioni in un testo di sintesi max 20-30 righe 																														
<p style="text-align: center;">RISORSE A DISPOSIZIONE</p>	<p>Fotocopie di fonti di approfondimento di un argomento storico già affrontato in classe</p>																														
<p style="text-align: center;">CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</p>	<p>La comunicazione nella madrelingua 1. Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni</p> <p>La comunicazione nella madrelingua 2. Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <table border="1" data-bbox="555 750 1471 996"> <thead> <tr> <th>Livello1</th> <th>Livello 2</th> <th>Livello 3</th> <th>Livello 4</th> <th>Livello 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituite da una o più frasi minime.</td> <td>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.</td> <td>Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</td> <td>Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.</td> <td>Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Imparare ad imparare:1 Applica strategie di studio</p> <table border="1" data-bbox="555 1070 1471 1370"> <thead> <tr> <th>Livello1</th> <th>Livello 2</th> <th>Livello 3</th> <th>Livello 4</th> <th>Livello 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo da parte dell'insegnante.</td> <td>E' in grado di pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante.</td> <td>Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante</td> <td>Applica strategie di studio con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione.</td> <td>Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonte diverse.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Imparare ad imparare: 2 Reperisce informazioni da varie fonti. Organizza le informazioni in tabelle o mappe per poi produrre un testo scritto.</p> <table border="1" data-bbox="555 1478 1471 1886"> <thead> <tr> <th>Livello1</th> <th>Livello 2</th> <th>Livello 3</th> <th>Livello 4</th> <th>Livello 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle, con domande stimolo dall'insegnante. Riferisce in maniera semplice e comprensibile l'argomento .</td> <td>Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio formulando brevi sintesi di testo narrativo e informativo non complessi.</td> <td>Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse con la supervisione dell'insegnante Sa formulare testi di sintesi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo da parte dell'insegnante.</td> <td>Sa ricavare e selezionare per propri scopi informazioni da fonti diverse e formula sintesi e tabelle di un testo collegano le informazioni nuove a quelle già possedute con strategie di autocorrezione.</td> <td>Ricava e selezione informazioni da fonti diverse in modo consapevole producendo buoni testi di sintesi interpretando i dati per organizzare le informazioni.</td> </tr> </tbody> </table>	Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituite da una o più frasi minime.	Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.	Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo da parte dell'insegnante.	E' in grado di pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante	Applica strategie di studio con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione.	Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonte diverse.	Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle, con domande stimolo dall'insegnante. Riferisce in maniera semplice e comprensibile l'argomento .	Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio formulando brevi sintesi di testo narrativo e informativo non complessi.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse con la supervisione dell'insegnante Sa formulare testi di sintesi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo da parte dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare per propri scopi informazioni da fonti diverse e formula sintesi e tabelle di un testo collegano le informazioni nuove a quelle già possedute con strategie di autocorrezione.	Ricava e selezione informazioni da fonti diverse in modo consapevole producendo buoni testi di sintesi interpretando i dati per organizzare le informazioni.
Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5																											
Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituite da una o più frasi minime.	Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza.	Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo.	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.																											
Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5																											
Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo da parte dell'insegnante.	E' in grado di pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante	Applica strategie di studio con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione.	Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonte diverse.																											
Livello1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5																											
Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle, con domande stimolo dall'insegnante. Riferisce in maniera semplice e comprensibile l'argomento .	Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio formulando brevi sintesi di testo narrativo e informativo non complessi.	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse con la supervisione dell'insegnante Sa formulare testi di sintesi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo da parte dell'insegnante.	Sa ricavare e selezionare per propri scopi informazioni da fonti diverse e formula sintesi e tabelle di un testo collegano le informazioni nuove a quelle già possedute con strategie di autocorrezione.	Ricava e selezione informazioni da fonti diverse in modo consapevole producendo buoni testi di sintesi interpretando i dati per organizzare le informazioni.																											