

## VERIFICA

Leggi i seguenti materiali e stendi un testo scritto ( max 20-30 righe) dopo aver estrapolato le informazioni principali. Nel testo potrai aggiungere anche le conoscenze che hai acquisito nello studio del periodo storico preso in considerazione.

Prima di stendere il testo produci una scaletta delle informazioni o una mappa.

Se vuoi per scrivere il testo espositivo, puoi aiutarti con le seguenti domande-guida:

1. Che cosa s'intende per " Illuminismo"? Quali furono le caratteristiche di questo movimento?
2. Quali furono alcuni importanti pensatori dell'Illuminismo e qual era la loro ideologia?

### **Si andranno a testare le seguenti competenze**

#### **1. La comunicazione nella madrelingua**

Legge in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione ( sottolineature, note, parole chiave ecc.) mettendo in atto la lettura selettiva, orientativa e analitica.

Ricava informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento

Confronta, su uno stesso argomento, informazioni ricavate da più fonti selezionando quelle ritenute più significative e affidabili riformulandole in modo sintetico in modo personale

Scriva testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, selezionando il registro più adeguato

#### **2. Impara a imparare**

Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove

Ricava informazioni da fonte diverse

Pianifica il proprio lavoro e individua le priorità

Per la valutazione della verifica si useranno i livelli di padronanza delle seguenti tabelle

## Livelli di padronanza

Competenze	Criteri evidenze	Livello attribuito	
Comunicazione nella madrelingua	Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni	1	Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite
		2	Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento, gli avvenimenti principali.
		3	Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura. Formula un giudizio personale su di essi
		4	Legge testi di vario tipo e tipologia che sa rielaborare e sintetizzare. Ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse da cui ricava semplici sintesi
		5	Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruire un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti
	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario	1	Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituite da una o più frasi minime
		2	Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza
		3	Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
		4	Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo
		5	Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario

Competenze	Criteri	Livello attribuito	
	Applica strategie di studio	1	Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo da parte dell'insegnante
		2	E' in grado di pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante
		3	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante
		4	Applica strategie di studio con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione
		5	Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonte diverse
	Reperisce informazioni da varie fonti. Organizza le informazioni in tabelle o mappe per poi produrre un testo scritto	1	Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle, con domande stimolo dall'insegnante. Riferisce in maniera semplice e comprensibile l'argomento principale con domande stimolo da parte dell'insegnante
		2	Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonte diverse per lo studio formulando brevi sintesi di testo narrativo e informativo non complessi
		3	Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante Sa formulare testi di sintesi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo da parte dell'insegnante; utilizza strategie di autocorrezione
		4	Sa ricavare e selezionare per propri scopi informazioni da fonti diverse e formula sintesi e tabelle di un testo collegano le informazioni nuove a quelle già possedute con strategie di autocorrezione
		5	Ricava e selezione informazioni da fonti diverse in modo consapevole producendo buoni testi di sintesi interpretando i dati per organizzare le informazioni

