

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA (INTERNET: ISTRUZIONI PER L'USO)

Criteria	1	2	3	4	5
PERTINENZA ALLO SCOPO	L'alunno crea documenti incompleti e confusi.	L'alunno crea documenti semplici e chiari, anche se poco originali.	L'alunno crea documenti funzionali.	L'alunno crea documenti pertinenti ed organizzati.	L'alunno crea documenti originali e ben organizzati.
UTILIZZO STRUMENTO INFORMATICO	L'alunno non è in grado di sfruttare completamente e in modo autonomo le funzioni dei programmi usati ed è incerto anche nell' esecuzione di alcune operazioni di base.	L' alunno riesce ad usare lo strumento informatico in modo autonomo per le operazioni più semplici, con saltuari interventi dell'adulto per compiere operazioni specifiche.	L' alunno riesce ad usare autonomamente lo strumento informatico in modo essenziale.	L' alunno riesce ad usare lo strumento informatico in modo autonomo ed appropriato.	L'alunno rielabora il Proprio prodotto in modo originale ed esaustivo.
COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI	L'alunno ascolta le proposte dei compagni, ma tende ad accettarle passivamente, senza dare apporti personali.	L'alunno mostra interesse per le idee dei compagni e ha un atteggiamento abbastanza propositivo.	L'alunno lavora nel gruppo, mostrando interesse e favorendo la collaborazione.	L'alunno lavora con entusiasmo nel gruppo, incitando il lavoro dei compagni e favorendo la collaborazione.	L'alunno lavora con entusiasmo nel gruppo, incitando il lavoro dei compagni, favorendo la collaborazione e dando originali contributi personali.
PRESENTAZIONE DEL LAVORO	L'alunno presenta il lavoro in modo parziale ed incompleto, spesso in seguito all'intervento dei compagni e non è in grado di dare chiarimenti.	L'alunno presenta il lavoro prodotto in modo piuttosto lineare e senza particolari approfondimenti.	L'alunno è in grado di esporre il lavoro in modo abbastanza autonomo, rispondendo alle domande dei compagni in modo pertinente.	L'alunno è in grado di esporre il lavoro in modo autonomo, integrando la parola e il sussidio informatico e rispondendo alle domande dei compagni in modo pertinente.	L'alunno presenta il proprio elaborato in modo completo e autonomo, con padronanza di linguaggio e interazione con i destinatari del prodotto.

Punteggio...../20

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Alunno.....Classe.....Data.....

Domanda	😊	😐	☹️
Questo lavoro mi è piaciuto			
È stato facile			
Non capivo cosa mi veniva chiesto			
L'argomento è stato interessante			
Lavorare in gruppo mi è piaciuto			
Ho imparato qualche nuova strategia			
Suggerimenti per la prossima volta			