



PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

VERIFICA DI COMPETENZA¹

| | |
|---|---|
| LIVELLO | Classe 3 A ○Scuola dell'Infanzia○Scuola Primaria X Scuola Secondaria di I grado |
| Unità di Apprendimento² | Internet: istruzioni per l'uso |
| COMPETENZA CENTRALE | <p>1. La comunicazione nella madrelingua Ricava informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento Confronta, su uno stesso argomento, informazioni ricavate da più fonti selezionando quelle ritenute più significative e affidabili riformulandole in modo sintetico in modo personale Scrive testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, selezionando il registro più adeguato.</p> |
| COMPETENZE CORRELATE | <p>2. Impara a imparare Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove. Ricava informazioni da fonte diverse. Pianifica il proprio lavoro e individua le priorità.</p> |
| CONSEGNA OPERATIVA | <p>Leggere materiali vari sull'uso di alcol tra ragazzi e stendere un testo di 15-20 righe su questo argomento .</p> <hr/> <p>Stendere un decalogo sui rischi del consumo di alcol da proporre ai coetanei</p> |
| TEMPI E FASI DI LAVORO | 1 ora |
| RISORSE A DISPOSIZIONE | Fotocopie su alcuni testi sull'uso dell'alcol tra adolescenti. (tratti dall'antologia in adozione " Il Narratore" di R. Zordan) |

¹ Allegare copia della verifica proposta

² Inserire titolo dell'UDA di riferimento

**CRITERI e
DESCRITTORI PER LA
VALUTAZIONE**

La comunicazione nella madrelingua 1. Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni

| Livello1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 | Livello 5 |
|---|---|---|--|---|
| Legge semplici testi di vario genere ricavandone le principali informazioni esplicite | Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento, gli avvenimenti principali. | Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura. Formula un giudizio personale su di essi | Legge testi di vario tipo e che sa rielaborare e sintetizzare. Ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse da cui ricava semplici sintesi | Legge testi di vario tipo e comincia a costruire un'interpretazione. Usa testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti |

La comunicazione nella madrelingua 2. Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

| Livello1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 | Livello 5 |
|---|---|---|---|---|
| Scrive semplici testi narrativi relativi a esperienze dirette e concrete, costituite da una o più frasi minime. | Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza . | Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. | Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. | Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. |

Imparare ad imparare:1 Applica strategie di studio

| Livello1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 | Livello 5 |
|---|--|---|---|---|
| Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo da parte dell'insegnante. | E' in grado di pianificare sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. | Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi con la supervisione dell'insegnante | Applica strategie di studio con l'utilizzo di vari strumenti di consultazione . | Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonte diverse. |

Imparare ad imparare: 2 Reperisce informazioni da varie fonti. Organizza le informazioni in tabelle o mappe per poi produrre un testo scritto.

| Livello1 | Livello 2 | Livello 3 | Livello 4 | Livello 5 |
|---|---|---|--|--|
| Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle, con domande stimolo dall'insegnante. Riferisce in maniera semplice e comprensibile l'argomento . | Con l'aiuto dell'insegnante ricava e seleziona informazioni da fonte diverse per lo studio formulando brevi sintesi di testo narrativo e informativo non complessi. | Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse con la supervisione dell'insegnante Sa formulare testi di sintesi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo da parte dell'insegnante. | Sa ricavare e selezionare per propri scopi informazioni da fonti diverse e formula sintesi e tabelle di un testo collegano le informazioni nuove a quelle già possedute con strategie di autocorrezione. | Ricava e selezione informazioni da fonti diverse in modo consapevole producendo buoni testi di sintesi interpretando i dati per organizzare le informazioni. |