



## PROGETTO "SCUOLA ON THE ROAD"

### VERIFICA DI COMPETENZA

<b>LIVELLO</b>	Classe 3  Scuola secondaria di I Grado	Classe 2  Scuola secondaria di I grado
<b>Unità di Apprendimento</b>	PROBLEM SOLVING "Conta i ceci!"	PROBLEM SOLVING Problemi e percentuali
<b>COMPETENZA CENTRALE</b>	Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, stimando (anche a mente) la numerosità di oggetti e/o lunghezze e superfici	Riesce a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, lavorando con rapporti e percentuali
<b>COMPETENZE CORRELATE</b>	comprendere la situazione problematica  scegliere le strategie più appropriate  si muove con sicurezza nel calcolo	comprendere la situazione problematica  scegliere le strategie più appropriate  si muove con sicurezza nel calcolo anche con numeri razionali le percentuali.
<b>CONSEGNA OPERATIVA</b>	risolvi i quesiti proposti	risolvi i quesiti proposti
<b>TEMPI E FASI DI</b>	La prova di problem solving è stata effettuata dal 2 al 6 giugno.  La verifica consiste in una serie	La prova di problem solving è stata effettuata dal 2 al 6 giugno.  La verifica consiste in una serie di

<b>LAVORO</b>	di quesiti a risposta multipla o risposta aperta da risolvere in tempo massimo di 60 minuti.	quesiti a risposta multipla o risposta aperta da risolvere in tempo massimo di 45 minuti.				
<b>RISORSE A DISPOSIZIONE</b>	Scheda di verifica, penna , righello,squadra, calcolatrice, tavole numeriche	Scheda di verifica, penna e calcolatrice.				
<b>CRITERI e DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE</b>	<b>CRITERI PER PROBLEM SOLVING</b>					
	quesiti 1-11	quesiti 1-9	quesiti 1-4	quesiti 1-8	quesiti 1-6	quesiti 1-3
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base
Si allegano:  Allegato 1: verifica  Allegato n°2: descrittori dei livelli	Si allegano:  Allegato 1: verifica  Allegato n°2: descrittori dei livelli					